

Testergebnisse SFTEAM: Success Factors Teamsport für Max Mustermann

**Max Mustermann**  
 geb. 01.10.1985 männlich 30,3 Jahre Bildungsgrad 3  
**SFTEAM** Success Factors Teamsport  
 Datum 27.01.2016 .. 27.01.2016 Beginn der Testung 11:03 Dauer 13 Min.  
 Sprache der Testvorgabe Deutsch

**Testergebnisse**  
 Repräsentative Normen

Testvariable		Rohwert	Param.	PR
<b>Aufmerksamkeit</b>				
Fokussierte Aufmerksamkeit	Langfristig	106		99
<b>Kognitive Fähigkeiten</b>				
Bewegungsantizipation	Zeitlich	0,11		100
	Räumlich	7		100
Gedächtnis	Kurzfristig		-2.000	20
	Informationsverarbeitungs- geschwindigkeit	9,2		100
Interferenz		..1		

Reaktionsverhalten und visuelle Funktionen

- Testübergreifende Auswertung
- Testübergreifende Normierung
- Basiert auf gesetzlicher Regelung
- Testübergreifende Validierung
- Zusatzgerät erforderlich
- Test(s) für Test-Set spezifisch angepasst

- Arabisch
- Chinesisch (Kurzzeichen)
- Deutsch
- Farsi
- Griechisch
- Italienisch
- Niederländisch
- Portugiesisch
- Russisch
- Slowakisch
- Tschechisch
- Urdu
- Bosnisch
- Chinesisch (Langzeichen)
- Englisch
- Finnisch
- Hindi
- Japanisch
- Norwegisch
- Portugiesisch Brasilien
- Schwedisch
- Slowenisch
- Türkisch
- Vietnamesisch
- Bulgarisch
- Dänisch
- Estnisch
- Französisch
- Isländisch
- Kroatisch
- Polnisch
- Rumänisch
- Serbisch
- Spanisch
- Ungarisch



## Einsatz

Das Test-Set *SFTEAM Success Factors Teamsport* erfasst relevante Leistungs- und Persönlichkeitsdimensionen für verschiedene Teamsportarten.

Das Test-Set eignet sich daher sehr gut, um Sportler für Mannschaftssportarten wie Fußball, Basketball, Hockey oder Handball auszuwählen und ist eine gute Ergänzung zu Testverfahren, die spezielle sportartspezifische Fähigkeiten erfassen.

Ein Idealprofil gibt ein detailliertes Strukturmuster über die relevanten Eigenschaften des Sportlers. Ob die Testperson das Idealprofil erfüllt, kann auch berechnet und als Rangreihung im Vergleich zu anderen Sportlern angezeigt werden.

## Validierung

Die Dimensionsauswahl erfolgte in zwei Schritten. Zunächst wurden aufgrund theoretischer Überlegungen relevante Leistungs- und Persönlichkeitsdimensionen identifiziert, welche zur Unterscheidung zwischen Sportlern unterschiedlicher Leistungsklassen beitragen sollten. Diese beinhalten hier die individuelle Aufmerksamkeit, Kognitive Fähigkeiten, Reaktionsverhalten und visuelle Funktionen und Persönlichkeit. Um diese optimal erfassen zu können, wurde jeweils der am besten geeignete Test ausgewählt. In einem zweiten Schritt wurden diese Tests einer an der Universität Wien Validierung unterzogen. Hierbei wurde eine Testbatterie mit insgesamt 225 Sportlern in verschiedenen Positionen, wie bspw. Stürmer, Feldspieler oder Torwart, vorgegeben. Anhand dieser Studie wurden Idealprofile für Persönlichkeit und Leistungen eines Sportlers definiert.

## Auswertungsvarianten

- > Tabelle mit Rohwerten, Prozentrang und Konfidenzintervallen.
- > Profil.
- > Schriftlicher Report mit Profildarstellung und verbaler Beschreibung der individuellen Ergebnisse.

## Dimensionen

Das Test-Set SFTEAM umfasst folgende Dimensionen und Tests:

Dimensionen	Tests	Testform/Subtests	Dauer in Minuten
<b>Aufmerksamkeit</b>			
Fokussierte Aufmerksamkeit	SIGNAL	S3	ca. 25
<b>Kognitive Fähigkeiten</b>			
Bewegungsantizipation	ZBA	S1	ca. 25
Gedächtnis	VISGED	S11	ca. 13
Informationsverarbeitungsgeschwindigkeit	TMT-L	S1	ca. 2
Interferenz	STROOP	S7	ca. 15
<b>Reaktionsverhalten und visuelle Funktionen</b>			
Belastbarkeit, reaktiv	DT	S1	ca. 6
Visuelle Wahrnehmungsleistung	LVT	S2	ca. 13
Reaktionsfähigkeit	RT	S3	ca. 6
<b>Persönlichkeit</b>			
Bescheidenheit	BFSI	S1	ca. 1
Disziplin	BFSI	S1	ca. 1
Durchsetzungsfähigkeit	BFSI	S1	ca. 1
Ehrgeiz	BFSI	S1	ca. 1
Emotionale Robustheit	BFSI	S1	ca. 1
Gelassenheit	BFSI	S1	ca. 1
Hilfsbereitschaft	BFSI	S1	ca. 1
Offenheit des Werte- und Normensystems	BFSI	S1	ca. 1
Offenheit für Gefühle	BFSI	S1	ca. 1
Pflichtbewusstsein	BFSI	S1	ca. 1
Soziale Selbstsicherheit	BFSI	S1	ca. 1
Tatendrang	BFSI	S1	ca. 1
<b>Gesamtdauer bei Vorgabe aller Dimensionen</b>			<b>ca. 117</b>