



- adaptiv
- modular
- sprachfreies Aufgabenmaterial
- Paralleltestform
- Rasch-Modell-konform
- Zusatzgerät erforderlich
- hohe Testsicherheit
- breites Normspektrum
- CogniPlus-Verknüpfung
- Testform vorhanden für Online-Vorgabe open mode

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Arabisch | <input type="checkbox"/> Griechisch | <input checked="" type="checkbox"/> Russisch |
| <input type="checkbox"/> Bosnisch | <input checked="" type="checkbox"/> Niederländisch | <input type="checkbox"/> Schwedisch |
| <input type="checkbox"/> Bulgarisch | <input checked="" type="checkbox"/> Hindi | <input checked="" type="checkbox"/> Serbisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> Chinesisch (Kurzzeichen) | <input type="checkbox"/> Isländisch | <input checked="" type="checkbox"/> Slowakisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> Chinesisch (Langzeichen) | <input checked="" type="checkbox"/> Italienisch | <input checked="" type="checkbox"/> Slowenisch |
| <input type="checkbox"/> Dänisch | <input type="checkbox"/> Japanisch | <input checked="" type="checkbox"/> Spanisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input checked="" type="checkbox"/> Kroatisch | <input checked="" type="checkbox"/> Tschechisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> Englisch | <input checked="" type="checkbox"/> Polnisch | <input checked="" type="checkbox"/> Türkisch |
| <input type="checkbox"/> Estnisch | <input type="checkbox"/> Portugiesisch Brasilien | <input checked="" type="checkbox"/> Ungarisch |
| <input type="checkbox"/> Farsi | <input checked="" type="checkbox"/> Portugiesisch | <input type="checkbox"/> Urdu |
| <input type="checkbox"/> Finnisch | <input type="checkbox"/> Rumänisch | <input type="checkbox"/> Vietnamesisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> Französisch | | |



Einsatz

Erfasst die Fähigkeit, periphere visuelle Information aufzunehmen und zu verarbeiten. Für viele Tätigkeiten im Umgang mit Maschinen, wie etwa dem Lenken von Kraftfahrzeugen, ist ein gutes visuelles Wahrnehmungsvermögen von großer Bedeutung. Als eine der Hauptunfallursachen stellt sich immer wieder die verspätete oder unvollständige Informationsaufnahme der relevanten Umweltgegebenheiten heraus. Ebenso ist diese Fähigkeit in verschiedenen Sportarten, wie bspw. Fuß- oder Handball, entscheidend für den Erfolg. Daher findet dieses Verfahren sowohl in der Personalauswahl (insbesondere im Bereich der Safety Assessments) als auch in verkehrs- oder sportpsychologischen Untersuchungen seine praktische Anwendung.

Aufgabe der Testperson

Der Test setzt sich aus zwei Teilaufgaben zusammen – einer zentralen Trackingaufgabe und einer peripheren Wahrnehmungsaufgabe. Mit Leuchtdioden werden Lichtreize erzeugt, die sich mit vorgegebener Geschwindigkeit im peripheren Gesichtsfeld bewegen. In voreingestellten zeitlichen Abständen erscheinen kritische Reize, auf die die Testperson durch Drücken der Fußtaste reagiert. Gleichzeitig ist eine Trackingaufgabe auf dem Bildschirm zu bearbeiten.

Testformen

Eine Testform.

Auswertung

Folgende Hauptvariablen werden ausgewertet:

- > Gesichtsfeld: Gesamt-Gesichtsfeld in Grad. Diese Variable liefert Informationen über die Fähigkeit, auf Reize am Rande des Gesichtsfelds zu reagieren, und dient zur Beurteilung der Fahrtauglichkeit in verkehrspsychologischen Fragestellungen.
- > Trackingabweichung: Diese Variable zeigt die Leistung bei der Trackingaufgabe an. Sie lässt sich als Maß für die geteilte Aufmerksamkeit interpretieren.

Dauer

Ca. 15 Minuten.

Vorgabealter

Normen ab 14 Jahren.

Auswertungselemente

<input checked="" type="checkbox"/>	Tabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Testprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Profil		Itemanalyseprotokoll
	Bearbeitungszeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Verlaufsdarstellung
<input checked="" type="checkbox"/>	Konfidenzintervall		Spezielle grafische Ergebnisdarstellung
	Profilanalyse		Aufbereiteter Word-Report