



- adaptiv
- modular
- sprachfreies Aufgabenmaterial
- Paralleltestform
- Rasch-Modell-konform
- Zusatzgerät erforderlich
- hohe Testsicherheit
- breites Normspektrum
- CogniPlus-Verknüpfung
- Testform vorhanden für Online-Vorgabe open mode

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Arabisch | <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Russisch |
| <input type="checkbox"/> Bosnisch | <input type="checkbox"/> Niederländisch | <input type="checkbox"/> Schwedisch |
| <input type="checkbox"/> Bulgarisch | <input type="checkbox"/> Hindi | <input type="checkbox"/> Serbisch |
| <input type="checkbox"/> Chinesisch (Kurzzeichen) | <input type="checkbox"/> Isländisch | <input type="checkbox"/> Slowakisch |
| <input type="checkbox"/> Chinesisch (Langzeichen) | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Slowenisch |
| <input type="checkbox"/> Dänisch | <input type="checkbox"/> Japanisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Kroatisch | <input type="checkbox"/> Tschechisch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Türkisch |
| <input type="checkbox"/> Estnisch | <input type="checkbox"/> Portugiesisch Brasilien | <input type="checkbox"/> Ungarisch |
| <input type="checkbox"/> Farsi | <input type="checkbox"/> Portugiesisch | <input type="checkbox"/> Urdu |
| <input type="checkbox"/> Finnisch | <input type="checkbox"/> Rumänisch | <input type="checkbox"/> Vietnamesisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | | |



Einsatz

Erfasst die Lern- und Merkleistung von Gesichter-Namen-Assoziationen.

Das Lernen von Gesichter-Namen-Assoziationen und der Abruf neu gelernter oder auch bereits vertrauter Namen aus dem Gedächtnis haben eine zentrale Bedeutung in sozialen Interaktionen und sind im privaten Alltag sowie in Schule und Beruf von hoher Relevanz. Geringe Leistungen oder gar Störungen in diesem Bereich werden zumeist als besonders belastend erlebt. Der Test wurde für die Diagnostik in der Klinischen Neuropsychologie entwickelt, er kann jedoch prinzipiell auch zur Einstufung der Leistungen gesunder Personen herangezogen werden, wie bspw. im Rahmen der Personalpsychologie.

Aufgabe der Testperson

In bis zu maximal fünf Lerndurchgängen werden der Testperson die Gesichter und Namen von zehn Personen sowohl akustisch als auch visuell präsentiert. Nach jedem Lerndurchgang werden nacheinander die Namen zu den Gesichtern erfragt („cued recall“).

30 Minuten nach den Lerndurchgängen werden die mittelfristigen Merkleistungen überprüft.

Testformen

- S1: Paralleltestform A.
- S2: Paralleltestform B.

Auswertung

Folgende Hauptvariablen werden ausgewertet:

- > Lernsumme (Durchgänge 1-5): Summe der korrekt zugeordneten Namen – Indikator für die Lernfähigkeit von Gesichter-Namen-Assoziationen.
- > Verzögerte Wiedergabe, Richtige: Korrekt zugeordnete Namen nach 30 minütiger Pause – Maß für mittelfristige Merkleistung von Gesichter-Namen-Assoziationen.

Dauer

Ca. 10–20 Minuten.

Zusätzlich ist zwischen den Testungen eine Pause von 30 Minuten einzuplanen (ca. 50 Minuten gesamt).

Vorgabealter

Normen ab 16 Jahren.

Besonderheiten

Der FNA besitzt eine hohe Face-Validität.

Auswertungselemente

<input checked="" type="checkbox"/>	Tabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Testprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Profil		Itemanalyseprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Bearbeitungszeit		Verlaufsdarstellung
<input checked="" type="checkbox"/>	Konfidenzintervall		Spezielle grafische Ergebnisdarstellung
	Profilanalyse		Aufbereiteter Word-Report