



- adaptiv
- modular
- sprachfreies Aufgabenmaterial
- Paralleltestform
- Rasch-Modell-konform
- Zusatzgerät erforderlich
- hohe Testsicherheit
- breites Normspektrum
- CogniPlus-Verknüpfung
- Testform vorhanden für Online-Vorgabe open mode

- Arabisch
- Bosnisch
- Bulgarisch
- Chinesisch (Kurzzeichen)
- Chinesisch (Langzeichen)
- Dänisch
- Deutsch
- Englisch
- Estnisch
- Farsi
- Finnisch
- Französisch
- Griechisch
- Niederländisch
- Hindi
- Isländisch
- Italienisch
- Japanisch
- Kroatisch
- Polnisch
- Portugiesisch Brasilien
- Portugiesisch
- Rumänisch
- Russisch
- Schwedisch
- Serbisch
- Slowakisch
- Slowenisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch
- Ungarisch
- Urdu
- Vietnamesisch



Einsatz

Erfasst das schlussfolgernde Denken als Indikator für die allgemeine Intelligenz. Dieser spezielle Intelligenztest misst die Fähigkeit, einen Sinn aus einem auf den ersten Blick konfusen Material abzuleiten, also die Fähigkeit des Erkennens und des logischen Denkens. Das Material ist bewusst kindgerecht und farbenfroh gehalten um die Motivation aufrecht zu erhalten. Der Test bietet sich zur Überprüfung kleiner Kinder sowie Erwachsener mit klinisch neuropsychologischer Fragestellung an.

Aufgabe der Testperson

In einem Bild ist ein abstraktes Muster abgebildet. Ein Ausschnitt fehlt und ist zu ergänzen. Dazu muss die Testperson herausfinden, nach welchen Regeln das Muster entstanden ist und wählt dann aus einer Reihe von sechs vorgeschlagenen Ausschnitten den passenden aus.

Testformen

S1: Standardform.

S2: Mustervervollständigungsform: Nachdem die Testperson eine Antwort gewählt hat wird diese im Bild sichtbar; unabhängig davon ob sie korrekt ist. Somit wird der Testperson eine Hilfestellung gewährleistet, die in der Interpretation zu beachten ist.

S3: Parallelform zu S1.

Auswertung

Folgende Hauptvariable wird ausgewertet:
Gesamtzahl der Richtigen: Maß für das schlussfolgernde Denken.

Dauer

Je nach Testform ca. 11 Minuten.

Vorgabealter

Normen ab 15 Jahren (S1).
Kindernormen für 3–11 Jahre (Papier-Bleistift-Form).

Besonderheiten

Internationale Spezialnormen von Kindern vorhanden.

Auswertungselemente

x	Tabelle	x	Testprotokoll
	Profil		Itemanalyseprotokoll
x	Bearbeitungszeit		Verlaufsdarstellung
x	Konfidenzintervall		Spezielle grafische Ergebnisdarstellung
	Profilanalyse		Aufbereiteter Word-Report