



- adaptiv
- modular
- sprachfreies Aufgabenmaterial
- Paralleltestform
- Rasch-Modell-konform
- Zusatzgerät erforderlich
- hohe Testsicherheit
- breites Normspektrum
- CogniPlus-Verknüpfung
- Testform vorhanden für Online-Vorgabe open mode

- Arabisch
- Bosnisch
- Bulgarisch
- Chinesisch (Kurzzeichen)
- Chinesisch (Langzeichen)
- Dänisch
- Deutsch
- Englisch
- Estnisch
- Farsi
- Finnisch
- Französisch
- Griechisch
- Niederländisch
- Hindi
- Isländisch
- Italienisch
- Japanisch
- Kroatisch
- Polnisch
- Portugiesisch Brasilien
- Portugiesisch
- Rumänisch
- Russisch
- Schwedisch
- Serbisch
- Slowakisch
- Slowenisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch
- Ungarisch
- Urdu
- Vietnamesisch



-Staff & Management Assessments
 -Manufacturing & Safety Assessments
 -Job & Career Placements
 -Academic Testing

Einsatz

Erfasst Beeinträchtigungen des verbalen Langzeitgedächtnisses und der verbalen Lernfähigkeit, die häufig als Symptome neurologischer und psychiatrischer Störungen auftreten. Defizite im Verbalgedächtnis können aus einer Störung eines oder mehrerer der vier grundlegenden Gedächtnisprozesse - Enkodierung, Speicherung, Konsolidierung und Abruf - resultieren. Der AWLT liefert Kennwerte für diese Prozesse und ist somit von zentraler Bedeutung in der Diagnostik von Störungen, in denen Verbalgedächtnisdefizite krankheitskennzeichnenden Charakter besitzen (z.B. Demenz vom Alzheimer-Typ). Die differenzierte Erfassung unterschiedlicher Gedächtnisprozesse unterstützt zudem bei der Beantwortung von differentialdiagnostischen Fragestellungen.

Aufgabe der Testperson

Eine Liste mit zwölf Wörtern wird insgesamt viermal vorgelesen und unmittelbar nach jedem Lerndurchgang wiederholt die Testperson so viele Wörter wie möglich. Nach einer Pause von 5 Minuten gibt die Testperson noch einmal alle erinnerten Wörter ohne eine nochmalige Präsentation der Wortliste wieder (kurz verzögerter freier Abruf). Im Anschluss folgt eine 20-minütige Pause, nach der die Wortliste erneut abgefragt wird (lang verzögerter freier Abruf). Am Ende des Tests bekommt die Testperson eine Liste mit den bereits gelernten 12 Wörtern und neuen 12 Wörtern präsentiert und die Person gibt an, welche von diesen insgesamt 24 Wörtern sie aus der vorab gelernten Wortliste wiedererkennt.

Testformen

- S1: Standardform.
- S2: Parallelform.

Auswertung

Folgende Hauptvariablen werden ausgewertet:

- > Lernsumme.
- > Kurz verzögerter Abruf.
- > Lang verzögerter Abruf.
- > Wiedererkennen.

Dauer

Ca. 38 Minuten (davon 25 Minuten Pause).

Vorgabealter

Normen ab 18 Jahren.
 Altersspezifische Normen für 50+ Jahre.

Besonderheiten

Achtung: die Vorgabe benötigt unbedingt einen Testleiter und die Testperson darf den Bildschirm mit der Wortliste nicht sehen!

Auswertungselemente

<input checked="" type="checkbox"/>	Tabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Testprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Profil		Itemanalyseprotokoll
	Bearbeitungszeit	<input checked="" type="checkbox"/>	Verlaufsdarstellung
<input checked="" type="checkbox"/>	Konfidenzintervall	<input checked="" type="checkbox"/>	Spezielle grafische Ergebnisdarstellung
	Profilanalyse		Aufbereiteter Word-Report