

Anleitung...

Beispiel: Pflanzen züchten oder pflegen
 Geben Sie nun an, wie sehr Sie diese Tätigkeit interessiert. Betätigen Sie dazu das entsprechende Kästchen:

5 Das interessiert mich sehr; das tue ich sehr gerne

4 Das interessiert mich ziemlich

3 Das interessiert mich etwas

2 Das interessiert mich wenig

1 Das interessiert mich gar nicht; das tue ich nicht gerne

- adaptiv
- modular
- sprachfreies Aufgabenmaterial
- Paralleltestform
- Rasch-Modell-konform
- Zusatzgerät erforderlich
- hohe Testsicherheit
- breites Normspektrum
- CogniPlus-Verknüpfung
- Testform vorhanden für Online-Vorgabe open mode

- Arabisch
- Bosnisch
- Bulgarisch
- Chinesisch (Kurzzeichen)
- Chinesisch (Langzeichen)
- Dänisch
- Deutsch
- Englisch
- Estnisch
- Farsi
- Finnisch
- Französisch
- Griechisch
- Niederländisch
- Hindi
- Isländisch
- Italienisch
- Japanisch
- Kroatisch
- Polnisch
- Portugiesisch Brasilien
- Portugiesisch
- Rumänisch
- Russisch
- Schwedisch
- Serbisch
- Slowakisch
- Slowenisch
- Spanisch
- Tschechisch
- Türkisch
- Ungarisch
- Urdu
- Vietnamesisch



Einsatz

Erfasst schulisch-berufliche Interessen. Individuelle Interessen sind sehr unterschiedlich. Basierend auf der Theorie von Holland (1985) werden sechs grundlegende Persönlichkeitsorientierungen gemessen. Der Test gibt die Ausprägungen der Interessen im praktisch-technischen, intellektuellforschenden, künstlerisch-sprachlichen, sozialen, unternehmerischen und verwaltenden Bereich an. Dieser Einstellungs- und Interessenstest wurde im Hinblick auf Schul- und Berufsberatung entwickelt.

Aufgabe der Testperson

Mit Hilfe einer fünfstufigen Antwortskala gibt die Testperson das Ausmaß ihres Interesses an unterschiedlichen Tätigkeiten bekannt.

Testformen

- S1: Österreichische Form.
- S2: Deutsche Form.
- S3: Internationale Form.

Auswertung

Folgende Hauptvariablen werden ausgewertet:

- > Praktisch-technische Interessen (Realistic - R).
- > Intellektuell-forschende Interessen (Investigative - I).
- > Künstlerisch-sprachliche Interessen (Artistic - A).
- > Soziale Interessen (Social - S).
- > Unternehmerische Interessen (Enterprising - E).
- > Ordnend-verwaltende Interessen (Conventional - C).

Die Werte ergeben sich aus der Summe der Punkte, die den jeweiligen Aufgaben entsprechen. Zusätzlich wird der Interessentyp bestimmt. Es werden die sechs Hauptvariablen in hierarchischer Reihenfolge angeordnet wodurch die Interessenstendenz leicht feststellbar wird. Entsprechend dem Interessentypus werden Berufsvorschläge und Interpretationshilfen angeboten.

Dauer

Ca. 4 Minuten.

Vorgabealter

Normen ab 14 Jahren.

Besonderheiten

In verschiedenen landes- und sprachspezifischen Anpassungen verfügbar.

Auswertungselemente

<input checked="" type="checkbox"/>	Tabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Testprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Profil		Itemanalyseprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Bearbeitungszeit		Verlaufsdarstellung
	Konfidenzintervall	<input checked="" type="checkbox"/>	Spezielle grafische Ergebnisdarstellung
	Profilanalyse		Aufbereiteter Word-Report