

Beispiel...

es von mir einfach nicht beeinflussbar ist.	ich gelernt habe, dass es mehr bringt als schadet.
<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> -

Wenn ich aggressiv bin, bin ich das, weil ...

ich an meinen mir zu hoch gesteckten Zielen scheitere.	ich mir über mögliche Konsequenzen keine Gedanken mache.
<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> -	<input type="checkbox"/> + <input type="checkbox"/> -

- adaptiv
- modular
- sprachfreies Aufgabenmaterial
- Paralleltestform
- Rasch-Modell-konform
- Zusatzgerät erforderlich
- hohe Testsicherheit
- breites Normspektrum
- CogniPlus-Verknüpfung
- Testform vorhanden für Online-Vorgabe open mode

- | | | |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Arabisch | <input type="checkbox"/> Griechisch | <input type="checkbox"/> Russisch |
| <input type="checkbox"/> Bosnisch | <input type="checkbox"/> Niederländisch | <input type="checkbox"/> Schwedisch |
| <input type="checkbox"/> Bulgarisch | <input type="checkbox"/> Hindi | <input type="checkbox"/> Serbisch |
| <input type="checkbox"/> Chinesisch (Kurzzeichen) | <input type="checkbox"/> Isländisch | <input checked="" type="checkbox"/> Slowakisch |
| <input type="checkbox"/> Chinesisch (Langzeichen) | <input type="checkbox"/> Italienisch | <input type="checkbox"/> Slowenisch |
| <input type="checkbox"/> Dänisch | <input type="checkbox"/> Japanisch | <input type="checkbox"/> Spanisch |
| <input checked="" type="checkbox"/> Deutsch | <input type="checkbox"/> Kroatisch | <input type="checkbox"/> Tschechisch |
| <input type="checkbox"/> Englisch | <input type="checkbox"/> Polnisch | <input type="checkbox"/> Türkisch |
| <input type="checkbox"/> Estnisch | <input type="checkbox"/> Portugiesisch Brasilien | <input type="checkbox"/> Ungarisch |
| <input type="checkbox"/> Farsi | <input type="checkbox"/> Portugiesisch | <input type="checkbox"/> Urdu |
| <input type="checkbox"/> Finnisch | <input type="checkbox"/> Rumänisch | <input type="checkbox"/> Vietnamesisch |
| <input type="checkbox"/> Französisch | | |



Einsatz

Erfasst die verschiedenen Aspekte der Aggression: Auslösung, Manifestation, Coping und Stabilisierung. Hauptanwendungsgebiet ist die Klinische Neuropsychologie. Aufgrund seiner detaillierten Erfassung der Aggression liefert das Inventar, speziell im Hinblick auf die Planung und Durchführung von Interventionsmaßnahmen, hilfreiche Informationen.

Aufgabe der Testperson

Eine Aufgabe besteht aus vier verschiedenen Aussagen, von denen die Testperson eine Aussage markiert die am wenigsten auf sie zutrifft und eine die am ehesten auf sie zutrifft (Forced-Choice-Format). Nach der Bearbeitung aller Aufgaben ermittelt das Programm die vorherrschende Art des Copings, sowie den am stärksten ausgeprägten Aspekt der Manifestation. In Bezug auf diese schätzt die Testperson dann zwischen zwei Extremwerten ein wie sehr bzw. wenig verschiedene Verhaltensweisen auf sie zutreffen.

Testformen

Eine Testform.

Auswertung

Folgende Hauptvariablen werden ausgewertet:

- > Auslösung
- > Lerntheorie: individuelle Bereitschaft zur Aggression wird in erlerntem Verhalten begründet.
- > Triebtheorie: individuelle Bereitschaft zur Aggression wird in biologischen, angeborenen Trieben gesehen.
- > Manifestation
- > physiologisch: subjektive Wahrnehmung eines physiologischen Erregungsmusters des Aggressionsakts (bspw. Herzerasen).
- > emotional: Ärger und Wut gegen ein Objekt, sich selbst oder andere.
- > behavioral: direkt beobachtbares Verhalten (bspw. Beschimpfungen).

- > kognitiv: Grübeln und Ursachenfindung über Aggression.
- > Coping
- > konstruktiv: durch aktive und positive Zugangsweisen (bspw. Entspannung).
- > destruktiv: subjektive Überzeugung, dass die eigenen Ressourcen den Anforderungen nicht gerecht werden (negative Zugangsweisen; bspw. Drogen).
- > Stabilisierung
- > external: ständige Aufrechterhaltung der Aggression aufgrund der vermehrten Zuwendung aus dem sozialen Umfeld (Krankheitsgewinn).
- > internal: individuelle Vorgänge (bspw. Selbstgespräche oder Vorstellungen über zukünftige Ereignisse) sind Ursachen der Aufrechterhaltung.
- > Ausmaß aggressiver Manifestation und Ausmaß vorhandener Copingstrategien: die jeweiligen dominanten Faktoren werden quantitativ ausgewertet.

Dauer

Ca. 33 Minuten.

Vorgabealter

Normen ab 16 Jahren.

Auswertungselemente

<input checked="" type="checkbox"/>	Tabelle	<input checked="" type="checkbox"/>	Testprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Profil		Itemanalyseprotokoll
<input checked="" type="checkbox"/>	Bearbeitungszeit		Verlaufsdarstellung
	Konfidenzintervall		Spezielle grafische Ergebnisdarstellung
	Profilanalyse		Aufbereiteter Word-Report